

L. HOUBLAIN

Institutrice chargée de classe d'application

R. VINCENT

Inspecteur de l'Enseignement Primaire

daniel det valérie

MÉTHODE MIXTE DE LECTURE premier livret

Illustrations de Nina Morel





FERNAND NATHAN

18, rue Monsieur-le-Prince Paris-VI

LΕÇ	CONS		PA	AGES
1	valérie joue avec daniel	i		4
2	bobi trotte	0		6
3	daniel trotte dans la ferme	e		7
4	une mule est dans l'écurie	U	à	8
5	papa amène la chèvre	a		10
6	la chèvre bêle dans le pré	éêè	de, près	11
7	le pré est à côté de la ferme	1	et	12
8	la rivière passe dans le pré	P	un, elle	14
9	révision			16
10	le petit âne est attelé	t	il	18
11	valérie a mis ses sabots	S	du	20
12	maman ramasse une pomme	m		22
13	daniel va vers la rivière	V	les, qui, sur.	24
14	papa fume près de la forêt	f	d'un	26
15	le père de valérie rame	r		28
16	daniel mène le canot	n		30
17	révision			32
18	le canot de daniel file, rapide	d	son	34
	bobi jappe dans le joli canot	j		36
20	un hibou habite dans la hutte	h		38
21	bobi trotte après la balle	b		40
	bobi galope dans la forêt	g		42
	à la pêche près du chêne		au	44
24	révision			46
	le coq picore dans l'écurie	C	en	48
	la poule rousse couve			50
	valérie tricote dans le pré	tr - pr - vr	-gr	52
28	mon frère fait des cabrioles		- br	54
4.2	il pleut! valérie s'abrite		- bl - cl	56
	daniel garde son mouton	on-om.		58
	les oies vont boire à la mare		у	60
32	daniel et valérie sont heureux			62
	révision			64

avertissement

Avec la méthode "Daniel et Valérie" nous avons le plaisir de présenter le premier matériel pédagogique réellement complet puisqu'il permet de coordonner tout l'enseignement du français au cours préparatoire.

Cet ensemble exceptionnel et absolument unique, fruit des travaux de R. VINCENT, Inspecteur de l'Enseignement Primaire, de L. HOUBLAIN, maîtresse de classe d'Application, et de P. FURCY, Directeur d'École d'Application, comprend :

Pour les maîtres :

2 séries de 12 tableaux d'Élocution (1 série pour chaque livret de lecture);

I fichier d'exploitation des tableaux d'élocution, contenant d'une part la matière de tout l'enseignement de l'élocution et de la lecture, et d'autre part les fiches d'exercices de lecture correspondant aux différentes leçons;

2 séries de timbres caoutchouc (1 série pour chaque livret de lecture);

Pour les élèves :

2 livrets de lecture ;

I pochette de matériel individuel pour jeux de lecture (mots et lettres mobiles);

2 cahiers d'écriture (correspondant à chacun des 2 livrets de lecture);

2 cahiers d'exercices de lecture.

*

La méthode "Daniel et Valérie" est une méthode mixte à départ global.

Son emploi est des plus faciles et son efficacité absolue : les 8 séances (d'une demi-heure chacune) généralement consacrées à l'étude nouvelle peuvent se répartir ainsi :

1er jour - 1re séance : Leçon d'élocution (construction du texte global de départ). 2e séance : Présentation de la lettre à étudier. Formation des syllabes nouvelles. Recherche des mots contenant ces syllabes et montage du tableau de lecture (tableau de mots).

3e et 4e séance : Lecture du tableau de mots (les élèves ayant conve-

nablement lu étant occupés à des jeux ou exercices de lecture).

2º jour - 5º séance: Révision du tableau de mots et montage du nouveau tableau de lecture (phrases de synthèse).

6e et 7e séance : Lecture du tableau de synthèse (les élèves ayant

bien lu étant à nouveau occupés à des jeux ou exercices de lecture).

8e séance : Révision. Jeux ou exercices de lecture.

Les barrières qui séparaient lecture et élocution étant supprimées, l'enseignement du français au cours préparatoire forme désormais un tout dans lequel les élèves évoluent vite, sans difficulté ni timidité.

Nous souhaitons que, grâce à cet ouvrage, la tâche des institutrices des classes maternelles et des maîtres et maîtresses des cours préparatoires soit grandement simplifiée et qu'ainsi ces classes ne soient plus considérées comme les plus difficiles qui soient.



valérie joue avec daniel.

valérie joue avec daniel.

valérie valérie

ri

h

valérie - daniel joue - avec

Indications pédagogiques :

A. Matériel individuel ou collectif à utiliser au cours des leçons :

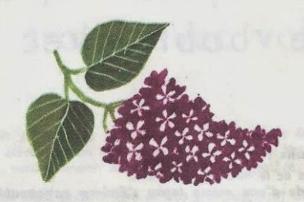
Pour le maître : Tableaux d'élocution "DANIEL et VALÉRIE"

Fichier d'exploitation "LIRE et PARLER"

TIMBRES CAOUTCHOUC



- 1. valérie joue avec daniel.
- 2. daniel joue avec valérie.
- 3. joue daniel!
- 4. joue valérie!



Pour les élèves : Jeux de lecture "DANIEL et VALÉRIE"

Cahiers d'exercices de lecture

Cahiers d'écriture

2 bobi trotte.



bobi trotte.

bobi bo o trotte tro o

bobi - valérie - trotte joue - daniel - avec

- 1. valérie joue avec bobi.
- 2. bobi trotte avec valérie.
- 3. bobi trotte avec daniel.
- 4. daniel joue avec bobi.
- 5. trotte bobi avec valérie.

Indications pédagogiques :

B. Horaires et répartitions :

Chaque jour : quatre séances de lecture de 30 minutes.

Le plus généralement, l'étude d'une même leçon s'étalera raisonnablement sur deux jours, soit huit séances d'une demi-heure. Mais ce nombre de séances pourra à volonté être augmenté (parfois diminué) en fonction de l'effectif ou du niveau de la classe et de la difficulté de la leçon. L'étude de certaines leçons plus difficiles pourra sans inconvénient être poursuivie durant 3 jours.

3 daniel trotte dans la ferme.

daniel trotte dans la ferme

trotte te la ferme me e i o e o e i o

avec - dans - la ferme - trotte - bobi



- 1. daniel joue dans la ferme.
- 2. bobi trotte dans la ferme.
- 3. bobi trotte avec valérie.
- 4. valérie joue avec bobi.
- 5. daniel trotte avec valérie.

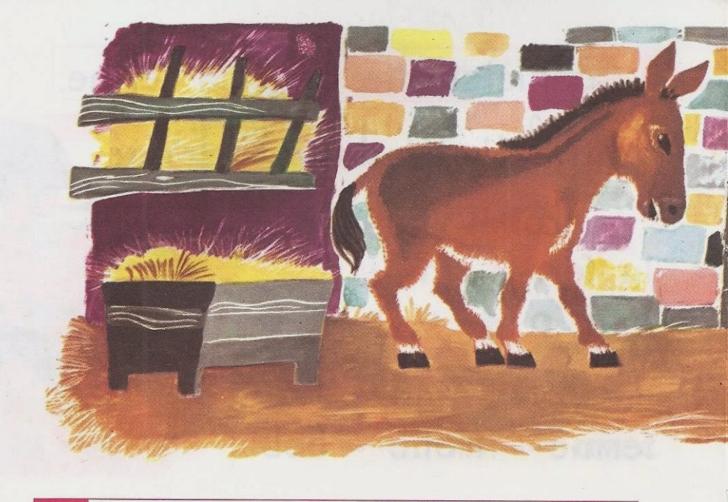
L'important est de ne jamais passer à la leçon suivante avant que la leçon du jour soit sue par la presque totalité des élèves, et non seulement par les meilleurs. Votre but n'est point de laisser courir quelques-uns, mais d'amener au but le plus grand nombre.

L'apprentissage de la lecture au cours préparatoire se fera bien sagement en trois étapes :

ler trimestre : Étude du ler livret de lecture

²e trimestre : Étude du 2e livret de lecture

³e trimestre : Lecture courante



une mule est dans l'écurie.

une mule est dans l'écurie.

une u
mule mu u
écurie cu
e u o u i u i e u

avec - dans - la - une l'écurie - la ferme - la mule une ferme - une mule - une écurie



- 1. daniel trotte à l'écurie.
- 2. la mule est dans la ferme.
- 3. valérie est dans l'écurie.
- 4. bobi trotte dans la ferme avec la mule.
- 5. bobi trotte dans l'écurie.

Indications pédagogiques :

C. Conduite de la leçon :

1º Pour les six premières leçons :

Ire séance — Leçon d'élocution : observation du "tableau d'élocution" (ou, à défaut, de la gravure du livre). Découverte de la phrase-clé ou du texte global de départ.

5 papa amène la chèvre.



papa amène la chèvre.

papa papa amène a a a la

a i e o u a o u a est - avec - une - dans papa - bobi - la mule la ferme - amène - mène

- 1. papa est dans l'écurie.
- 2. daniel amène la mule à l'écurie.
- 3. valérie amène la chèvre à l'écurie.
- 4. ferme l'écurie, daniel.
- 5. mène la mule à l'écurie.
- 6. mène la chèvre à la ferme.

DICTÉE: i - u - o - e - a

la chèvre bêle dans le pré. la chèvre bêle dans le pré.

chèvre chè è è bêle bê ê ê pré pré é é a e i o u é ê è



le pré - la chèvre - bêle la mule - la ferme - l'écurie

- 1. valérie est dans le pré avec daniel.
- valérie amène la chèvre dans le pré.
- 3. le pré est près de la ferme.
- 4. la chèvre bêle dans l'écurie près de la ferme.
- DICTÉE: 1. i u o a e é è ê 2. i e u é o è a ê



7 le pré est à côté de la ferme.

le pré est à côté de la ferme.

le pré le le la la la

le la lé li lê lo lu lè

la mule - le lit - une allée le lilas - daniel lit - valérie a lu

- une allée de lilas mène dans le pré.
- 2. valérie a lu à côté de la ferme.
- 3. daniel lit près de l'écurie.
- 4. la chèvre bêle dans l'écurie.
- 5. bobi trotte dans l'allée de lilas.
- 6. la mule trotte avec daniel et bobi.

DICTÉE: lili, lulu, lola, lui.

(Voir Conseils pédagogiques fiche nº 7 bis du fichier « LIRE ET PARLER »)



Indications pédagogiques :

²º et 3º séance — Étude des mots de la phrase-clé ou lecture du texte global de départ.

⁴º séance — Présentation de la lettre nouvelle.

⁵º séance — Construction du tableau de lecture (Phrases composées avec des mots connus, nouvellement et anciennement étudiés).

⁶e et 7e séance — Étude du texte de lecture.

⁸e séance — Jeux de lecture.



8 la rivière passe dans le pré.

la rivière passe dans le pré.

passe pa pa pré pré pré P 1ⁿ pa pi pé pe po pê pu pè

la pipe - une pilule - papa le pot - un pot - un épi un pas - un pré - une pile

- 1. dans le pré passe la rivière.
- 2. papa est dans le pré avec daniel.
- 3. daniel lit près de la rivière.
- 4. une pie passe à côté de papa.
- 5. valérie a vu la pie près de papa.
- 6. valérie passe près de la pie, elle a peur.

DICTÉE: papa, une pile, un épi, la pipe, poli, le polo, une pilule.

(Les mots un et une seront mis au tableau)

Indications pédagogiques :

²º Pour les leçons suivantes :

Ire séance — Leçon d'élocution.

²º séance — Présentation de la lettre nouvelle et montage du tableau de lecture (syllabes et mots).

³º et 4º séance — Etude du tableau de mots.

⁵º séance — Construction et étude du texte de synthèse (phrases établies avec les mots nouvellement étudiés et les mots antérieurement appris).

⁶º et 7º séance — Suite de l'étude du texte de synthèse.

⁸º séance — Révisions : jeux ou exercices de lecture.

Pour le déroulement et la conduite détaillés de chaque leçon, ainsi que le détail des différents exercices de lecture, se rapporter au "FICHIER du MAITRE".



9 révision

la	ferme	et	bobi
l'écurie		est	valérie
la	mule	un	daniel
la	chèvre	une	papa
la	rivière	dans	la pie
le	pré	avec	une allée

la	la ferme	pa	papa
le	le pré	pi	la pie
lé	valérie	ро	un pot
li	le lit	pe	une pipe
lu	valérie a lu	pré	le pré

- 1. bobi trotte dans la ferme avec valérie et daniel.
- 2. la mule est dans l'écurie avec la chèvre.
- 3. une allée de lilas mène dans le pré, à côté de la rivière.
- 4. daniel amène la chèvre dans le pré. la chèvre bêle.





10 le petit âne est attelé.

le petit âne est attelé.

petit ti ti attelé te te

ti te to té ta tê tu tè

une tête - le loto - le pâté une pelote - une petite tape un tapis - un pilote - une patte

- 1. daniel joue avec le petit âne.
- 2. le petit âne est attelé dans le pré à côté de la rivière.
- 3. il a une épine à la patte.
- 4. papa ôte l'épine. l'âne est têtu.
- 5. daniel lui donne une tape.
- 6. papa a tapé l'âne à la tête.

- le loto, la tête, têtu, le tutu, la pelote, une tulipe, un étui, une tuile.
- 2. papa a tapé le, petit <u>âne</u> têtu.

(Les mots un et une seront mis au tableau)





u valérie a mis ses sabots.

valérie a mis ses sabots.

ses ses ses sabots sa sa s so selle passe se se

ses - sa - se - so - su - si - sé - sè

une tasse - le tissu - le sabot il est assis - il a sali - il passe une sole - il salue - il est passé

- 1. valérie passe dans le pré avec papa.
- 2. elle a mis ses petits sabots.
- 3. elle trotte dans le pré et suit papa.
- 4. daniel est assis à côté de la palissade du pré.
- 5. il a semé de la salade et sali sa salopette.
- 6. bobi passe dans le pré et suit la chèvre.
- DICTÉE: 1. sale, sali, salé, une sole, la suite.
 - 2. lili a sali sa petite tasse.

Indications pédagogiques :

D. Conseils généraux :

Il est indispensable que **chaque** élève lise **individuellement** au moins une fois chaque jour. Exiger tout de suite une lecture naturelle et le respect de la ponctuation : preuves de la compréhension du texte. Veiller à ce que les élèves articulent parfaitement, ne confondent pas les sons voisins et respectent les syllabes muettes. Les mots encadrés sont des mots étudiés : ils sont à lire globalement.

Pour faciliter le déchiffrage des textes et s'assurer de l'attention de tous les élèves, il est bon, au début, d'écrire les phrases au tableau. On habituera progressivement les élèves à suivre sur leur livre : c'est plus difficile.



12 maman ramasse une pomme.

maman ramasse une pomme.

maman ma ma
pomme me me m m
la mule mu mu

ma - me - mu - mê - mo - mé - mè

une malle - une mule - une tomate un ami - une pomme - une lame une lime - un matelot - allumé

- 1. à côté de sa maman, valérie suit l'allée du pré.
- 2. elle a mis ses petits sabots.
- 3. maman ramasse une pomme dans le pré, à côté de la rivière.
- 4. bobi joue avec la mule, à côté de la palissade.
- 5. daniel est assis. il se délasse.
- 6. papa a allumé sa pipe.

- 1. la moto, une lime, une lame, la mule.
- 2. lola a salé la sala<u>de de</u> tomate.

Indications pédagogiques :

Nous conseillons de grouper les élèves en 3 ou 4 équipes de force différente, et d'occuper le groupe fort à des jeux de lecture, pendant que l'on fait lire individuellement le groupe faible.

Associer étroitement l'apprentissage de l'écriture à celui de la lecture. Nous conseillons l'emploi de l'écriture script au début, le passage à l'écriture ordinaire se fait sans difficulté. L'usage du crayon à bille facilite l'apprentissage de l'écriture. On peut utiliser simultanément l'écriture script et l'écriture anglaise.

A partir de la 7º leçon, nous conseillons de faire chaque jour une dictée de syllabes, puis de mots, d'abord sur l'ardoise, par le procédé La Martinière, puis sur le cahier.

Dès que le niveau de la classe le permettra, le maître fera faire également la dictée proposée.



13 daniel va vers la rivière.

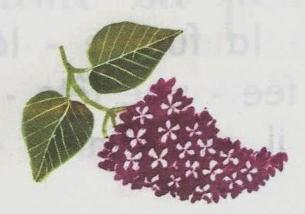
daniel va vers la rivière.

valérie va va rivière vi vi

va vi vu ve vers vé vo vê un vélo - un pavé - une olive un élève - vite - la ville elle lave - elle a vu - il vole

- 1. daniel s'est levé tôt vendredi.
- 2. sur un petit vélo, il suit l'allée de lilas qui va vers la rivière.
- 3. il va vite. valérie le suit.
- 4. la chèvre lève la tête et bêle.
- 5. elle a vu daniel sur le vélo.
- 6. maman lave à la rivière la salopette et les sabots.

- 1. un pavé, un élève, le vélo, une olive.
- 2. lola a un petit véloelle va vite.





14 papa fume près de la forêt.

papa fume près de la forêt.

fume fu fu forêt fo fo

fu fo fê fa fé fi fe fè

la forêt - la fumée - le fossé le feu - la fée - une fête - une file la ferme - il est affamé - il fume

- 1. papa est allé dans la forêt.
- 2. il s'est assis près d'un fossé.
- 3. le fidèle bobi est à côté de lui.
- 4. papa fume sa pipe et se délasse.
- 5. la mule file vers la forêt. elle est affamée. valérie la suit.
- 6. daniel a vu la fumée de la ferme. il file vers la forêt.

- 1. une file, la fête, une fève, une fuite, la fumée.
- 2. papa va <u>à</u> la fête. il fume sa petite pipe.





15 le père de valérie rame.

le père de valérie rame

père re re

valérie ri r h

rame ra ra

re ri ra ro rê ru ré rè

un rat - la rue - le rôti un rêve - une vipère - paris la purée - l'arrivée - il retire

- 1. le père de daniel est dans le canot. il rame près de la rive.
- 2. daniel est avec lui. il est ravi. il rit.
- 3. maman lave dans la rivière.
- 4. un rat passe sur la rive.
- 5. daniel tape le rat avec une rame et le tue.
- 6. valérie arrive. elle rêve.

- la rive, la mare, une rave, un rêve, une rame, une vipère, ma tirelire, le rôti.
- 2. papa a vu la vipère <u>sur</u> la rive.





16 daniel mène le canot.

daniel mène le canot.

mène ne ne n n

canot no no

no ne ni nê na nu ne né
un canot - le lino - la mine
une nappe - un navire - une natte
un nid - un piano - la lune
une épine - la farine - il est venu

- 1. daniel rame. il mène le canot sur la rivière.
- 2. il arrive près de la forêt.
- 3. une vipère passe. elle s'étire.
- 4. daniel est revenu près de sa mère.
- 5. valérie passe sa menotte sur la tête de bobi qui est ravi.
- 6. le père de daniel n'est pas là. il est revenu à sa ferme.

- rené, la lune, une mine, le lino, une épine, la farine, la pèlerine, un navire.
- 2. rené rame_il mène le canot sur la rivière.



17 révision

tê	la tête	sa	un sabot
to	le loto	si	il est assis
ta	le tapis	SU	le tissu
tu	il a tué	so	une sole
ti	petit	se	la tasse
te	la patte	sé	il est passé
ma	maman	vé	le vélo
me	la pomme	vi	la ville
mυ	la mule	ve	une olive
mi	un ami	va	valérie
mo	la moto	VU	il a vu
mê	même	VO	elle vole
ra	la rame	no	le canot
ri	la rive	ne	une épine
ru	la rue	na	la nappe
ro	le rôti	ni	un nid
re	le rire	ทบ	il est venu
rê	le rêve	né	il a mené

fo la forêt fa la farine fu la fumée fê la fête fi elle file fe une étoffe

- 1. daniel vit dans une petite ferme avec son père et sa mère.
- l'âne est attelé dans le pré, il est têtu, il ne va pas vite.
- 3. valérie a mis ses sabots, elle a ramassé une pomme.
- 4. daniel va vers la rivière. il rame dans le canot qui suit la rive, près de la forêt.
- 5. une pie est posée sur le pré. elle vole vers son nid qui est dans la forêt.
- 6. bobi a vu une vipère dans le pré, à côté de la rivière.



18 le canot de daniel file, rapide.

le canot de daniel file, rapide.

daniel da da rapide de de

da de du do dé di des

la pédale - un dé - un radis un domino - la limonade - midi une dame - il a perdu - il dévore

- 1. il est midi. daniel rame dans le canot de son père. il file, rapide sur la rivière.
- bobi le suit sur la rive. il trotte à côté du canot.
- 3. le petit animal futé a vu un rat sur la rive. il le dévore.
- le canot passe près de la palissade. daniel arrête le canot.
- 5. bobi donne la patte à son petit ami.

- midi, le domino, une pédale, samedi, une ride, une dame, malade.
- 2. il est midi, daniel rame.





19 bobi jappe dans le joli canot.

bobi jappe dans le joli canot.

jappe ja ja joli jo jo j

ja jo je ju jé jeu

une jupe - une jatte - un jeu joli - déjà - jeudi - du jus bobi jappe - janine joue

- bobi est avec daniel dans le 1. joli canot. il joue avec son petit ami. daniel taquine l'animal qui jappe et lui donne la patte.
- valérie est assise dans le canot. 2. elle a mis sa jolie jupe neuve. - ne me salis pas, dit-elle à bobi.
- vite à la ferme, dit maman, de la rive. il est déjà midi.

- le judo, déjà, un joli jeu.
- janine a sali sa jolie jupe.





20 un hibou habite dans la hutte.

un hibou habite dans la hutte.

hibou habite hutte h

ha hi hu hé hê ho

un hibou - une hotte - une hutte un homme - un hiver - il habite du thé - le rhume - nathalie

- 1. le joli canot est arrivé dans la forêt. il s'arrête près de la hutte.
- la forêt est humide. daniel trotte dans une allée avec bobi.
- 3. sur une hutte, il a vu un hibou. daniel n'est pas rassuré.
- 4. un homme habite la hutte.
- 5. bobi a vu un hérisson dans un fossé. il lève la tête et jappe.
- 6. papa rit et rassure daniel et bobi. valérie n'a pas peur.

- 1. hélène, humide, un habit, un homme, une hutte, la hotte, du thé, un rhume.
- 2. daniel a vu un hibou.



21 bobi trotte après la balle.

bobi trotte après la balle.

bobi bo bo bo balle ba ba

bo bi ba be bu bé bê
une balle - une bulle - une bête
un bébé - un tube - une robe
des bottes - un habit - il a bu
il obéit - il se bat - il habite

- 1. bobi est une belle petite bête. il obéit à papa et à daniel.
- 2. dans la forêt, bobi trotte après la balle de valérie.
- 3. daniel jette la balle à côté de la hutte. bobi arrive, il jappe, il a vu le hibou, il a peur.
- 4. papa le rassure, puis il le tire et le ramène dans le canot.

- le bébé, un baba, un tube, la robe, une bête, une bobine, le lavabo, une banane.
- 2. bobi est une belle bête.





22 bobi galope dans la forêt.

bobi galope dans la forêt.

galope ga ga fagot go go g figure gu gu

ga go gu

la gare - il galope - il s'égare le fagot - la gomme les légumes - la figure

- 1. bobi est rassuré, il ne jappe plus, papa le ramène dans la forêt.
- 2. bobi galope dans les allées, il se met sur le dos, se relève et dévale le fossé habité par le hérisson.
- 3. bobi n'a pas vu un fagot d'épines et se pique à la patte. quelle galopade! il va si vite qu'il s'égare.
- 4. daniel ramasse des mûres et se salit la figure.

- 1. la gare, ma figure, un légume, un fagot.
- 2. bobi galope dans l'allée de la forêt.



23 à la pêche près du chêne.

à la pêche près du chêne.

chêne chê ch pêche che ch

che chê cha chi ché chu cho chè un chat - une vache - une chèvre un chêne - un fichu - une cheminée une niche - la pêche - le cheval

- 1. la promenade est finie. papa détache le canot qui a été attaché à un chêne de la rive.
- un homme pêche à côté du chêne.
- 3. le canot file, rapide au milieu des prés. une chèvre bêle. une vache se lèche la patte, un cheval tire un chariot.
- 4. le canot est vite arrivé à la ferme. bobi file vers sa niche. quelle belle promenade!

une vache, la pêche, une bêche, la niche, une biche, ma poche, une machine, un chêne, le fichu, un parachute.



24 Révision

do un domino
da la pédale
di midi
du il a perdu
de rapide
dé il dévore

hi un hibou
hu une hutte
ho un homme
ha il habite
hé un hérisson
h du thé

ga la gare
il galope
go un fagot
une gomme
gu la figure
des légumes





je je tire
jeu un jeu
jo joli
ja il jappe
ju du jus
jé jérôme

bo un sabot
ba une balle
bu il a bu
bê une bête
bi une bobine
be un tube



che la pêche
cha un chat
chè une chèvre
chu un fichu
chê un chêne
ché il a caché



Le joli canot vert est attaché à la rive près de l'écurie.

Bobi est couché dans sa niche. Daniel est revenu à la ferme avec son papa et Valérie.

Une bûche fume dans la cheminée de la cuisine.

- Quelle belle promenade! dit Daniel à sa maman.
- Je suis allé dans le canot de papa. La rivière passe au milieu des prés et arrive dans la forêt.

Bobi a galopé dans les allées et a dévalé les fossés. Il a même vu un hibou sur un chêne. Il s'est piqué la patte à un fagot d'épines. Il a eu peur d'un hérisson. Valérie s'amuse et maman rit.



25 le coq picore dans l'écurie.

le coq picore dans l'écurie.

l'écurie cu cu la cane ca ca cu co cui

le coq - l'école - nicole - à côté la cane - la cave - un cadenas l'écurie - un cube - la cuisse

- 1. Le coq picore un épi à côté de l'écurie. Bobi le taquine et jappe. Cocorico! Le coq arrive en colère et pique Bobi à la patte avec son bec. Bobi jappe plus fort. Le coq se cache dans l'écurie.
- La mère cane va vers la rivière avec ses petits. Elle passe au milieu du pré, à côté de Valérie qui joue avec sa camarade Nicole.

- 1. une cabane, du café, un cube, une école.
- 2. le coq picore un épi du côté de l'écurie.





26 la poule rousse couve.

la poule rousse couve.

poule pou pou rousse rou rou ou ou couve cou cou

pou - rou - cou - fou - jou - bou - chou la route - la foule - une boule la soupe - le cou - le goût - la joue -

un chou - un moule - un loup du houx - la poupée - la mousse

- Valérie joue à la poupée. Elle va du côté de la basse-cour près de l'écurie. Elle couche sa poupée sur un lit de mousse.
- 2. Au bout de la cour, la poule rousse couve. Sur son nid, la poule écoute. Tout à coup, Bobi arrive comme un fou. Il court après une souris. Il jappe et file vers la route.
- 3. Valérie câline la poule rousse qui couve sur son nid de mousse.

- 1. une mouche, la douche, une soucoupe, la route, un chou.
- 2. la poule rousse couve sur un nid de mousse.





27 valérie tricote dans le pré.

valérie tricote dans le pré.

tricote tri tri tr pré pré pre pr

tr il trotte - un litre - un trou - très trop - le tricot - il attrape

pr un prix - une prune - il se promène - la propreté

vr un livre - la chèvre - elle ouvre gr gros - gris - gras - une grue un tigre - la grève

- 1. Valérie est assise dans le pré. Elle est très occupée, elle tricote une jupe à petits trous pour sa poupée. Elle copie le modèle sur un gros livre de tricot.
- 2. La chèvre grise broute l'herbe du pré; elle s'approche de la poupée.
- 3. Daniel arrive, perché sur son âne, il se promène jusqu'à la rivière. Le petit âne gris trottine au milieu des prés.
- 4. Près de Valérie, Bobi se gratte avec sa patte. Il n'est pas propre.

- 1. un litre, notre livre, la propreté, la chèvre, le pré, une prune, un trou, une truite, un tigre, un âne gris.
- 2. valérie tricote une jupe.



mon frère fait des cabrioles.

mon frère fait des cabrioles.

frère frè frè fr cabrioles bri bri

fr des frites - un coffre - il frappe dr un drap - un cadre - il est drôle
cr un cri - du sucre - un acrobate
br un bras - une brosse - la brume

- 1. Dans le pré, Valérie a posé son livre. Daniel est arrivé près d'elle. Il fait des cabrioles sur la pelouse. Il roule comme une boule, se relève, se met sur la tête.
- 2. Quel acrobate! crie Valérie.
 - Bravo, petit frère!
- 3. Tout à coup Daniel pousse un cri, il a buté sur un gros pavé. Il s'est griffé sur des épines. Valérie court, elle relève son frère, le brosse, lui remet sa cravate. Daniel peut revenir à la ferme, maman ne verra pas la culotte sale.

ulp. pl -

- du sucre, de la crème, une broche,
 de la brume, un cadre, de la poudre.
- 2. le frère de valèrie a une cravate grise.





29 Il pleut! Valérie s'abrite.

il pleut! valérie s'abrite.

il pleut pleut pl

pl un pli - un plat - une plume la pluie - plouf

fl une flaque - une flûte - le canot flotte - le trèfle

gl une règle - elle glisse - elle glousse - la glace - la glu

bl le blé - la table - il a oublié cl la clé - un clou - elle éclabousse

- 1. Il pleut! Valérie a mis ses sabots et elle a pris son parapluie bleu. Elle va dans la cour de la ferme.
- 2. Chaque goutte de pluie frappe sur le parapluie: flic! floc! flac! Valérie est ravie. Elle glisse dans les flaques et éclabousse sa jupe plissée. Elle flâne du côté de l'écurie. La poule glousse sur son nid de mousse.
- 3. La pluie s'arrête. Valérie referme son joli parapluie bleu et le met sous son bras.
- 4. Quelle belle promenade sous la pluie!
- 1. un pli, une plume, la pluie, ma règle, du blé, une étable, notre clé, un clou.
- 2. valérie glisse dans une flaque.



30 Daniel garde son mouton.

daniel garde son mouton.

son son son on on on

son - ton - mon - lon - ron - bon jon - von - tron - blon

on un pont - du savon - un bâton du jonc - un buisson - le tronc le front - blond

om le nom - de l'ombre - elle tombe

- Daniel a un joli petit mouton. Son nom est Pompon. Il le garde, assis contre le tronc d'un gros chêne.
- 2. Le mouton broute à l'ombre le long des buissons. Puis il s'approche du pont de la rivière. Il est au milieu des joncs.
- 3. Daniel se lève, coupe un bâton et ramène le polisson.
 - Arrive, Bobi! crie-t-il. Bobi bondit et le mouton retourne dans le pré.
- 4. Daniel fait une cabriole et chante: Ronron-petit-patapon.

- 1. mon oncle, mon ongle, le mouton, la pompe, un savon.
- 2. le joli petit mouton broute à l'ombre, le long des buissons.





31 les oies vont boire à la mare.

les oies vont boire à la mare.

boire boi boi oi oi oi

boi - soi - voi - joi - moi - toi - droi - froi -

trois oies - la joie - une étoile - une noix - une poire - il s'assoit - il a soif il a froid

- 1. C'est le soir. L'âne, la mule et la chèvre sont déjà dans l'écurie. Avec son papa, Daniel mène les oies à la mare où elles vont boire. Elles quittent la cour de la ferme et suivent l'allée qui conduit au bout du pré. Elles y vont par trois. Daniel suit les oies avec un bâton. Il est fou de joie. Il taquine Bobi qui aboie.
- 2. Arrivées à la mare, les oies boivent. Elles ont très soif. Daniel s'assoit sur un tronc et dévore une poire et trois noix. Tout à coup, il lève la tête.
 - Oh! papa! Regarde la jolie petite étoile. Les oies ont fini de boire. Rentrons, dit papa, le soir tombe.

- 1. une étoile, la pivoine, la foire, du poivre.
- 2. le soir, les oies vont boire. daniel dévore une poire.





32 Daniel et Valérie sont heureux.

daniel et valérie sont heureux.

heureux heu heu eu eu reu

eu un jeu - du feu - des cheveux bleu - un peu - jeudi - deux - un creux - malheureux

œ œu un nœud - des œufs

- 1. Il pleut! Daniel et Valérie sont restés chez eux. Ils sont heureux tous les deux. Valérie a mis une belle robe neuve. Elle a un nœud dans ses cheveux. Daniel a pris le jeu de dominos dans le tiroir du buffet. Il l'a étalé sur la table de la cuisine, à côté du feu.
- 2. Double-deux? du trois? du quatre?
 - Je ne trouve pas de quatre, dit Valérie.
 - Tu as perdu, crie Daniel. Ils rient aux éclats tous les deux. Ils sont heureux.

- 1. jeudi, un cheveu, le feu, un œuf, un bœuf.
- 2. valérie a un nœud dans les cheveux. daniel est heureux.



Révision

ca	la cave	rou	la route	pou	la poule
	la cane	fou	la foule	mou	un moule
СО	le coq	bou	une boule	chou	un chou
	l'école	jou	la joue	lou	un loup
CU	l'écurie	COU	elle coule	gou	le goût
	un cube	trou	la troupe	grou	le groupe

tri	un tricot
pru	une prune
vre	un livre
gru	une grue
pro	propre
gra	une grappe

fri une frite un cadre dre cri un cri bravo bra drôle dro un crabe cra

plu une plume fla une flaque gli je glisse une table ble la clé clé clou un clou

un pont pon du savon von du coton ton un ballon lon une ronde ron gron papa gronde trom la trompe,

une ombre poi je tombe nom le prénom, toi pom la pompe, bom la bombe,

une poire une voile VOI une étoile une boîte boi troi trois oies croi une croix

